

## Sumário

---

*PALAVRAS DA EQUIPE EDITORIAL*.....iii

### *EDITORIAL*

Francislê Neri de Souza, António Pedro Costa.....iv

### **Estudos**

#### **O PROCESSO DE TRIANGULAÇÃO DA PESQUISA QUALITATIVA: O METAFENÔMENO COMO GÊNESE**

*THE TRIANGULATION PROCESS OF THE RESEARCH QUALITATIVE: META PHENOMENON AS GENESIS*

Simone Antoniaci Tuzzo, Claudomilson Fernandes Braga.....140

#### **EXPLORING THE BENEFITS OF USING A MIXED METHODS APPROACH IN DESTINATION IMAGE STUDIES**

*AS VANTAGENS NA ADOÇÃO DE MÉTODOS MISTOS EM ESTUDOS DE IMAGEM DE DESTINOS*

Ana Isabel Rodrigues, Antónia Correia, Metin Kozak.....159

#### **AS CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS DE WATERS, BIRD E CHANT PARA O ESTUDO EMPÍRICO DOS PADRÕES MORAIS NA TOMADA DE DECISÃO GERENCIAL**

*THE METHODOLOGICAL CONTRIBUTIONS OF WATERS, BIRD AND CHANT TO THE EMPIRICAL STUDY OF MORAL STANDARDS IN MANAGERIAL DECISIONS*

Marcos Procópio.....182

### **Artigos de Pesquisa**

#### **UNA PROPUESTA METODOLÓGICA PARA LA OBTENCIÓN DE LA BASE COMÚN DE LAS GUÍAS DOCENTES EN LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS EN ESPAÑA**

*A METHODOLOGICAL PROPOSAL FOR OBTAINING THE COMMON BASIS OF THE SYLLABUS IN UNIVERSITY TITLES IN SPAIN*

UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A IDENTIFICAÇÃO DA BASE COMUM DAS GUIAS DE ENSINO NOS TÍTULOS UNIVERSITÁRIOS NA ESPANHA

Juan Angel Contreras Vas.....204

#### **ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO SOBRE IMAGENS DA CIÊNCIA E DA TECNOLOGIA EM ARGUMENTOS DE ESTUDANTES DE BIOLOGIA**

*CRITICAL DISCOURSE ANALYSIS ON IMAGES OF SCIENCE AND TECHNOLOGY IN BIOLOGY STUDENTS' ARGUMENTS*

Dália Melissa Conrado, Iris Selene Conrado.....218

**CIUDADANIA JUVENIL Y EDUCACIÓN PARA EL POSCONFLICTO EN COLOMBIA**

*YOUTH CITIZENSHIP AND EDUCATION FOR POST-CONFLICT IN COLOMBIA*

*CIDADANIA JUVENIL E EDUCAÇÃO PARA O PÓS-CONFLITO NA COLÔMBIA*

Beatriz Peralta Duque.....**232**

**O USO DE SOFTWARE DE ANÁLISE DE DADOS QUALITATIVOS, QDA'S EM UMA INVESTIGAÇÃO EM REDE**

*THE USE OF QUALITATIVE DATA ANALYSIS SOFTWARE, QDA'S IN A NETWORK RESEARCH*

Fabiane Maria Garcia, Carlos Estêvão.....**253**