

## APRESENTAÇÃO

*Número Especial do CIAIQ 2020/2021*

### **Projetos de pesquisa social e em educação: reflexão sobre caminhos e opções metodológicas**

A pesquisa tem a potencialidade de exprimir as maneiras pela quais os seres humanos veem as múltiplas dimensões de sua realidade. Assim sendo, ela busca a compreensão e interpretação dos fatos e vivências do cotidiano. A pesquisa qualitativa, por sua vez representa o objeto de estudo das ciências sociais, busca capturar a subjetividade do fenômeno na sua historicidade e em todas as suas dimensões possíveis (MINAYO, 2010; CARNUT, 2019)

Muitas são as possibilidades de pesquisa com enfoque no social e na educação, desse modo há uma diversidade de caminhos e opções metodológicas que vem sendo desenvolvidos.

Desde o final do século XIX, com maior ênfase no início do século XX, estudiosos buscam compreender os fenômenos que envolvem os seres humanos de diferentes formas. Há que se compreender que muito provavelmente as necessidades sociais foram-se modificando com o passar dos anos. Desse modo, vale refletir os caminhos que a educação tem trilhado neste sentido, bem como, para a formação de professores com o uso maciço das tecnologias na educação (GALVÃO, 2019).

As pesquisas de natureza qualitativa em educação têm apresentado em seus projetos, diferentes técnicas de obtenção de dados, dentre eles: a entrevista, observação e estudos orientados partindo da empiria (OLIVEIRA; SANTOS; FLORÊNCIO, 2019).

Muitas são as possibilidades de pesquisa com enfoque social na educação, desse modo há uma diversidade de caminhos e opções metodológicas que vem sendo desenvolvidos.

Assim sendo, para compartilhar pequena parte desta trajetória, neste suplemento organizado pelo 9º e 10º Congresso Ibero-Americano de Investigação Qualitativa, estão apresentados alguns caminhos metodológicos trilhados pela pesquisa qualitativa, em que contemplam a riqueza da possibilidade de se fotografar uma realidade social, no atual contexto pandêmico e de maneiras inusitadas.

Quanto à estrutura deste número, esta é composta por seis artigos determinados por um elemento que os une: os caminhos e opções metodológicos em investigação qualitativa.

1. “Potencialidades do *WhatsApp* num estudo qualitativo sobre práticas alimentares na geração *millennial*”, seu objetivo foi discutir práticas alimentares na transição para a vida adulta, contou com diferentes formas de obtenção dos dados e análise por meio de software;
2. “Validação de Jogos Educativos em Farmacologia” objetivou construir e validar jogos educativos aos estudantes do Curso Técnico de Farmácia, interpretados pela técnica de análise de conteúdo na modalidade temática.
3. “Projeto Margov na Perspectiva de Seus *Stakeholders*: Avaliação da Co-Construção de um Modelo de Governança Colaborativa para a Gestão de Área Protegida de Preservação Permanente na Área Metropolitana de Lisboa (Portugal)” objetivando conhecer a avaliação dos *stakeholders* quanto ao Projeto MARGov, analisou o conteúdo e cruzou as categorias temáticas com categorias avaliativas;
4. “Pragmatismo, *Designed-based Research* e Investigação-Ação” desenvolvido para produzir novas teorias, *artefactos* e práticas com impacto na aprendizagem em contextos naturais por meio da Investigação-Ação;
5. “Etnografia Virtual em Alcoólicos Anônimos em Tempos de Pandemia” buscou compreender como os membros de Alcoólicos Anônimos fazem seus tratamentos durante a pandemia, a coleta de dados foi adaptada da etnografia clássica da antropologia, para o modo virtual e
6. “Rastreamento de Processos em Análise de Causa Qualitativa e sua Contribuição para o Estudo de Organizações”, pesquisa com objetivo de apresentar os pontos fortes metodológicos do rastreamento de processos e destacar a sua relevância para o estudo das organizações, com base num estudo de caso focado na análise do processo estratégico de uma rede de Pizzarias vegetarianas em Lima, Perú.

Esperamos que todos possam mergulhar neste universo de novos caminhos metodológicos e que os trabalhos aqui apresentados possam inspirar outras possibilidades de pesquisa qualitativa em temáticas das ciências sociais e educação.

## Agradecimentos

Os editores gostariam de finalizar agradecendo a todos os que, de forma direta ou indireta, colaboraram com o sucesso do CIAIQ2020 e 2021 e com a produção deste número especial, incluindo os participantes, autores, comissão organizadora e científica, apoios, equipa editorial, entre muitos outros. Através do seu interesse, participação e da qualidade e rigor do seu trabalho científico - agora publicado na prestigiada Revista de Pesquisa Qualitativa a quem ficamos igualmente gratos pela oportunidade - desejamos que possa ser promovida a expansão da investigação qualitativa em áreas tão relevantes como é a das Ciências Sociais e Educação.

## Referências

OLIVEIRA, A. C. B.; SANTOS, C. A. B. dos.; FLORÊNCIO, R. R. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. **Revista Científica da FASETE**, Bahia, v. 1, n. 36, p. 36-50, 2019.

CARNUT, L. Pesquisa social ou pesquisa qualitativa? Uma dis(des)cu(constru)ss(ç)ão em pauta na saúde coletiva. **Saúde Debate**, Rio de Janeiro, v. 43, n. 120, p. 170-180, 2019.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: HUCITEC, 2010.

*Editoras convidadas*

Elza de Fátima Ribeiro Higa  
Faculdade de Medicina de Marília  
Marília - São Paulo – Brasil

Ana Isabel Rodrigues  
Instituto Politécnico de Beja  
Beja – Portugal

*31 de agosto de 2021*