

SUMMARY

EDITORIAL

Maria Aparecida Viggiani Bicudo.....iii

Studies

HEGEL, PEIRCE AND US

HEGEL, PEIRCE E NÓS

M. Otte.....324

HEGEL AND THE MATHEMATICS COMMUNITY: A LEFT-SIDE HISTORY

HEGEL E A COMUNIDADE MATEMÁTICA: UMA HISTÓRIA PELA ESQUERDA

Roberto Ribeiro Baldino.....357

THE ORIGIN OF NUMBER AND THE ORIGIN OF GEOMETRY: ISSUES

RAISED AND CONCEPTIONS ASSUMED BY EDMUND HUSSERL

*A ORIGEM DO NÚMERO E A ORIGEM DA GEOMETRIA: QUESTÕES
LEVANTADAS E CONCEPÇÕES ASSUMIDAS POR EDMUND HUSSERL*

Maria Aparecida Viggiani Bicudo.....387

ARE CONSTRUCTIVISM AND ENACTIVISM TWO OPPOSITE

PHILOSOPHIES ON LEARNING MATHEMATICS?

*CONSTRUTIVISMO E ENATIVISMO SÃO DUAS FILOSOFIAS DE APRENDIZAGEM
DE MATEMÁTICA OPOSTAS?*

Andrei Simionescu-Panait.....419

ON THE CENTENARY OF ZYGMUNT JANISZEWSKI (1888-1920): IDEALS OF MATHEMATICAL PRACTICE AND THE CONSTITUTION OF CONTINUUM THEORY

*SOBRE O CENTENÁRIO DE ZYGMUNT JANISZEWSKI (1888-1920): OS IDEAIS DA
PRÁTICA MATEMÁTICA E A CONSTITUIÇÃO DA TEORIA DO CONTINUUM*

Luis Carlos Arboleda, Andrés Chaves.....431

ON C. S. PEIRCE'S PRIMARY ARITHMETIC

SOBRE A ARITMÉTICA ELEMENTAR DE C. S. PEIRCE

Antonio Vicente Marafioti Garnica, Leandro Josué de Souza, Maria Ednéia Martins
Salandim.....454

MATHEMATICS AND ETHICS

MATEMÁTICA E ÉTICA

Ole Skovsmose.....478

**EPISTEMOLOGY AND RATIONALITY OF INTUITION AND IMAGINATION
IN THE FIELD OF MATHEMATICS**

*EPISTEMOLOGIA E RACIONALIDADE DA INTUIÇÃO E DA IMAGINAÇÃO NO
CAMPO DA MATEMÁTICA*

José Carlos Cifuentes, Lucimar Donizete Gusmão.....503

**SOME REFLECTIONS ON THE PROBLEMS AND THEIR ROLE IN THE
DEVELOPMENT OF MATHEMATICS**

*ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE OS PROBLEMAS E SEU PAPEL NO
DESENVOLVIMENTO DA MATEMÁTICA*

Juan Eduardo Nápoles Valdes.....524

**DEMONSTRATION IN GEOMETRY: HISTORICAL AND PHILOSOPHICAL
PERSPECTIVES**

DEMONSTRAÇÃO EM GEOMETRIA: PERSPECTIVAS HISTÓRICA E FILOSÓFICA

Saddo Ag Almouloud.....540

AN ESSAY ON PHILOSOPHY, MATHEMATICS AND CULTURE

UM ENSAIO SOBRE FILOSOFIA, MATEMÁTICA E CULTURA

Ubiratan D'Ambrosio.....571