

EDITORIAL

O **número 15, do volume 7**, de dezembro de 2019, da Revista Pesquisa Qualitativa, é composto por 8 manuscritos, dos quais, 5 são estudos e 3 são pesquisas. Os textos publicados nesta edição são integralmente decorrentes da submissão em fluxo contínuo, portanto, indicam a consolidação da revista como um espaço ímpar para a divulgação da pesquisa qualitativa.

Desde a sua retomada, no ano de 2016, já foram publicados 12 números, mais de 150 artigos, superando quatrocentas citações, segundo a contagem do Google Scholar: <https://scholar.google.com.br/citations?user=rrSSQW8AAAAJ&hl=pt-BR>. Portanto, é uma revista que mostra a sua força porque está sendo acessada e citada. A revista recebe em média 4000 vistas mensais, segundo a ferramenta de contagem de vistas: <https://clustrmaps.com/site/19iyl>.

Esses números muito alegram a equipe e o corpo editorial da revista, pois o trabalho incansável de uma equipe reduzida e sem aporte financeiro mostra o comprometimento com um projeto de divulgar e tornar a pesquisa qualitativa ainda mais conhecida, disseminada e rigorosa, para além de achismos que circulam sobre ela, mesmo no meio acadêmico.

Sobre os textos que compõem essa edição, listamos os títulos, autores e instituições. Agradecemos aos pesquisadores que submeteram os seus textos à revista, confiando em nosso trabalho. Tenham certeza que foram avaliados com o rigor necessário para serem aceitos em nossa revista, sem, no entanto, tomarmos partido nas opiniões e resultados que são da responsabilidade dos autores.

Os textos e respectivos autores são: 1) *Contando histórias para pesquisar: autoetnografia e implicações para o estudo de ensino-aprendizagem de línguas*, de autoria de Rodrigo Calatrone Paiva; 2) *A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e a organização da matemática no ensino fundamental*, de autoria de Érica Czigel, Fabiane Mondini e Elisângela Pavanelo; 3) *Propuesta metodológica para analizar fenómenos socio técnicos*

en internet, de autoria de Ramón Abraham Mena Farrera; 4) *A saúde como direito no contexto brasileiro*, de autoria de Carla Aparecida Arena Ventura, Marcela Jussara Miwa, Maria da Glória Miotto Wright e Márjore Serena Jorge; 5) *Estudo da prática pedagógica na formação de enfermeiros com uso de uma Grounded Theory*, de autoria de Angela Gilda Alves, Cleusa Alves Martins, Eurides Santos Pinho, Gabriela Camargo Tobia e Maria Alves Barbosa; 6) *A abordagem PBL (Problem Based Learning) em um curso técnico em enfermagem: elementos autobiográficos da prática docente em anatomia humana*, de autoria de Wanhinna Regina Soares da Silva, Douglas Pereira de Souza e Sebastião Rodrigues-Moura; 7) *Rede social e o apoio social de pessoas com doença renal crônica em diálise peritoneal*, de autoria de Alana Duarte Flores, Juliana Graciela Vestena Zillmer Eda Schwartz, Celmira Lange, Caroline de Leon Linck e Caroline Rocha Batista Barcellos e 8) *Conhecimento dos agentes comunitários de saúde da fronteira franco-brasileira sobre atenção básica*, de autoria de Heluza Monteiro de Oliveira e Juliely da Silva Garcia.

Os três primeiros estudos são diversificados, aplicados a três áreas distintas, línguas, matemática e relações sócio-técnicas. Os demais textos, estudos e pesquisas são da área de saúde. Essa diversidade de textos expressa a abertura de nossa revista para todas as áreas que se abram epistemologicamente à investigação qualitativa e afirma a revista como um novo espaço para a produção na área de Saúde.

Sem mais, convido aos leitores à leitura deste número e peço ampla divulgação e citação dos artigos de nossa revista.

Com os melhores cumprimentos para que todos tenham boas festas e um ano vindouro cheio de realizações.

Tiago Emanuel Klüber

Editor Chefe da Revista Pesquisa Qualitativa

Adriana Zilly

Editora Associada da Revista Pesquisa Qualitativa – Ciências da Saúde

Cascavel, 23 de dezembro de 2019.

Agradecimentos

Agradeço à Coeditora Técnica, Ma. Carla Melli Tambarussi, pelo incansável trabalho cuidando das rotinas da revista. O seu trabalho é imprescindível ao bom fluxo, andamento e periodicidade da revista.

Agradeço, também, à Dra. Adriana Zilly, por contribuir com o processo de avaliação desde o início do segundo semestre de 2019.