

EDITORIAL*DOSSIÊ DO VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS
QUALITATIVOS, SIPEQ*

O Número 42, Volume 14, da Revista Pesquisa Qualitativa traz 21 artigos do Dossiê do 7º Seminário de Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos, SIPEQ, realizado em Foz do Iguaçu, em parceria com a Universidade da Integração Latino-Americana, Unila, em maio de 2025, sob o tema: **Pesquisa Qualitativa em Tempos de Emergência Climática: Interseções entre Educação, Cultura, Tecnologias e Sustentabilidade.**

As palestras e as mesas temáticas do evento foram pensadas para dar conta do tema do evento, abordando questões filosóficas, epistemológicas, éticas e metodológicas e procedimentais. Depois da realização do evento, os autores dos textos selecionados e convidados tiveram mais de 6 meses para a finalização de seus manuscritos. O processo implementado pelos editores do dossiê visava dar tempo de qualidade para evitar aligeiramentos na escrita e na produção e práticas impróprias à produção acadêmica. Depois disso, ao longo do primeiro semestre os textos foram revisados pelos editores e profissional de língua portuguesa, mantendo a qualidade da revisão por parte dos autores.

Especificamente, há um conjunto de textos inteiramente originais produzidos pelos convidados, sendo os 10 primeiros textos deste número, os quais dão conta direta e indiretamente dos diferentes aspectos do tema do evento. Esses textos foram revisados pelos editores e profissional de língua portuguesa. Os 16 autores convidados e suas respectivas instituições são: Pedro Demo, Professor Emérito da Universidade de Brasília (UnB); Cristiano de Souza Calisto, Doutorando do Programa de Pós-graduação em Direitos Humanos e Cidadania – PPGDH/UnB; Maria Cecília de Souza Minayo, Pesquisadora Emérita da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz); Jefferson Mainardes, Professor Associado da Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG); Marco Aurélio Kalinke, Docente da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Rosana Inés Nowicki, Docente da *Universidad Nacional de Misiones* (UNaM); Gionara Tauchen, Docente da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Juan Carlos Teran Briceño, Docente visitante da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Daniele Simões Borges, Docente da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Catia Piccolo Viero Devechi, Docente da Universidade de Brasília (UnB); Maria Aparecida Viggiani Bicudo,

Professora Sênior da Universidade Estadual Paulista (Unesp); Laiene Maria Rodrigues dos Santos, Doutoranda da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT) e professora da Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso (SEDUC-MT); Irene Cristina de Mello, Professora da Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT); Angelita Alice Jaeger, Professora da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); António Pedro Costa, Pesquisador da Universidade do Porto; Marlécio Maknamara, Professor Associado da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Os convidados são todos pesquisadores renomados em seus respectivos campos de pesquisa e além de abrilhantar o evento no presentearam com textos profundos.

Do mesmo modo, os 11 textos selecionados entre as apresentações de destaque das sessões de comunicação científica que tratam de aspectos pertinentes à pesquisa qualitativa, atendendo à pluralidade das áreas em pesquisa qualitativa se ramifica. Estes textos selecionados foram ampliados em mais de 30% para tornarem-se originais, havendo casos de textos são quase que inteiramente originais. Estas submissões foram revisadas por pares para acentuar ainda mais a qualidade inicial evidenciada durante o evento, processo que ocorreu durante o primeiro semestre de 2026. Os 34 autores dos textos selecionados e suas respectivas instituições são: Elka Monaliza da Silva Santos Maia, Mestre pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD); Vivian dos Santos Calixto, Professora da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) e docente da Universidade Federal do Paraná (UFPR); Ismael Laurindo Costa Junior, Professor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Silvia Zamberlan Costa Beber, Professora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Rosana Franzen Leite, Professora da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Katia Mariel Figueroa Rohmann, Pesquisadora da Universidade Federal do Pampa (Unipampa); Paulo Vanderlei Cassanego Junior, Professor da Universidade Federal do Pampa (Unipampa); Gionara Tauchen, Professora da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Juan Carlos Teran Briceño, Docente visitante da Universidade Federal do Rio Grande (FURG); Kamila Sartori, Enfermeira pela Universidade Federal do Paraná (UFPR) e residente da Escola de Saúde Pública de São José dos Pinhais; Victoria Beatriz Trevisan Nóbrega Martins Ruthes, Docente do Complexo de Ensino Superior do Brasil; Gustavo Selenko de Aquino, Enfermeiro do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (UFPR/EBSERH); Gisele Weissheimer Kaufmann,

Enfermeira do Complexo Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Paraná (UFPR/EBSERH); Neila Santini de Souza, Docente da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); Verônica de Azevedo Mazza, Docente da Universidade Federal do Paraná (UFPR); Elen Rose Lodeiro Castanheira, Docente da Universidade Estadual Paulista (UNESP); Wania Maria do Espírito Santo Carvalho, Docente da Fundação de Ensino e Pesquisa em Ciências da Saúde (FEPECS); Thais Fernanda Tortorelli Zarili, Docente da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Luceime Olivia Nunes, Docente do Centro Universitário Sudoeste Paulista; Carolina Siqueira Mendonça, Docente da Universidade Estadual Paulista (UNESP); Caroline Eliane Couto, Docente vinculada à Prefeitura Municipal de Campinas; Denise Schwendler, Doutoranda da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE) e professora da rede estadual de Santa Catarina; Tiago Emanuel Klüber, Professor Associado da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Roger Miarka, Docente da Universidade Estadual Paulista (UNESP); Anne Maiara Seidel Luciano, Doutoranda da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Letícia Carla de Carvalho, Mestre pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Erica de Oliveira dos Santos, Doutoranda da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Rafael Strogenski Silva Soares, Mestre pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Marco Aurélio Kalinke, Docente da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR); Renata Camacho Bezerra, Docente da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Richael Silva Caetano, Docente da Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE); Josiel de Oliveira Batista, Docente da Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará (Unifesspa); Nelem Orłowski, Docente da rede municipal de Curitiba; Luciane Ferreira Mocrosky, Docente da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). Muitos dos autores aqui mencionados são pesquisadores consolidados no âmbito da tradição qualitativa de pesquisa e outros são proeminentes, produzindo sistematicamente, juntamente a outros pesquisadores iniciantes que se mostram potentes para avançar na necessária discussão sobre pesquisa qualitativa.

O expressivo número de autores indica os movimentos de autoria e coautoria estabelecidos entre os diferentes pesquisadores. Destacamos que temos autores internacionais, oriundos da Argentina e Portugal e de todas as regiões Brasileiras: Centro-Oeste, Sul, Sudeste, Nordeste e Norte. Essa dispersão regional evidencia a força do SIPEQ e a abrangência da pesquisa qualitativa no País e fora dele.

Agrademos aos palestrantes convidados e aos demais autores por terem aceitado participar deste número enviando os manuscritos e por procederem às revisões que foram requeridas pela equipe editorial.

Do referido movimento brevemente descrito, resultou este número que é tanto um coroamento do evento que foi marcado pela abrangência de diferentes áreas e pela qualidade das atividades acadêmico-científicas desenvolvidas, quanto uma ação responsável que perpetua as discussões em textos relevantes que certamente são marcos teóricos e práticos para a pesquisa qualitativa que desenvolvemos em nosso país.

Este número especial abrange um significado ainda mais singular, pois integra as comemorações dos vinte anos da *Revista Pesquisa Qualitativa*. Ao longo de duas décadas de publicação, a RPQ se consolidou como um espaço de referência para a divulgação, o debate e o aprofundamento teórico e metodológico da pesquisa qualitativa, acompanhando as transformações desse campo e fomentando interlocuções entre pesquisadores de diferentes instituições, regiões e países. Nesse percurso, contribuiu de maneira decisiva para a divulgação de perspectivas epistemológicas plurais, para o fortalecimento do rigor científico e para a valorização da diversidade de abordagens que caracterizam a investigação qualitativa.

Celebrar esses vinte anos é reconhecer uma trajetória construída pelo compromisso com a excelência acadêmica, pela abertura ao diálogo interdisciplinar e pela permanente busca de respostas às questões complexas que emergem das diferentes áreas do conhecimento. Educação, Saúde, Ciências Sociais, Psicologia, Administração, Comunicação, Serviço Social, entre tantas outras, encontram na *Revista Pesquisa Qualitativa* um *locus* para a circulação de pesquisas que ampliam horizontes teóricos, metodológicos e éticos.

Querido leitor, você está convocado à leitura e à ampla divulgação do dossiê! Colabore com a *Revista Pesquisa Qualitativa* dando-nos visibilidade.

Cordialmente,

Tiago Emanuel Klüber - UNIOESTE
Carla Melli Tambarussi - UEMASUL
Robson Simplicio de Sousa - UFAL

Editores do Dossiê do VII SIPEQ

Brasil, 30 de junho de 2026.