

Sumário

EDITORIAL

Maria Aparecida Viggiani Bicudo, Rosa Monteiro Paulo, Marli Regina dos Santos....vii

L'INTERPRETAZIONE DI HUSSERL DELLA MATEMATICA COME PRESUPPOSTO TEORICO PER L'INSEGNAMENTO DI QUESTA DISCIPLINA

*HUSSERL'S INTERPRETATION OF MATHEMATICS AS A THEORETICAL BASIS
FOR THE TEACHING OF THIS DISCIPLINE*

A INTERPRETAÇÃO DE HUSSERL DA MATEMÁTICA COMO PRESSUPOSTO
TEÓRICO PARA O ENSINO DESSA DISCIPLINA

Angela Ales Bello.....01

SULL'EVENTO EDUCATIVO: RIFLESSIONI FENOMENOLOGICHE A PARTIRE DA E. HUSSERL, E. STEIN E P. BERTOLINI

*ON THE EDUCATIONAL EVENT: PHENOMENOLOGICAL REFLECTIONS BASED
ON E. HUSSERL, E. STEIN, AND P. BERTOLINI*

SOBRE O EVENTO EDUCATIVO: REFLEXÕES FENOMENOLÓGICAS A
PARTIR DE E. HUSSERL, E. STEIN E P. BERTOLINI

Anna Maria Pezzella.....17

A LÓGICA PURA E UMA CONSTITUIÇÃO FENOMENOLÓGICA DAS ESTRUTURAS ALGÉBRICAS: APOFÂNTICA, ONTOLOGIA E TEORIA DAS MULTIPLICIDADES EM EDMUND HUSSERL

*PURE LOGIC AND A PHENOMENOLOGICAL CONSTITUTION OF ALGEBRAIC
STRUCTURES: APOPHANTICS, ONTOLOGY, AND THEORY OF MANIFOLDS IN
EDMUND HUSSERL*

Juliano Cavalcante Bortolote.....36

AS IDEIAS FUNDANTES DO TEOREMA DA INCOMPLETUDE DE GÖDEL: UMA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA

*THE FOUNDATIONAL IDEAS IN GÖDEL'S INCOMPLETENESS THEOREM: A
PHENOMENOLOGICAL ANALYSIS*

Rosemeire de Fatima Batistela, Ana Maria Mota Pereira Silva.....57

FILOSOFIA DA MATEMÁTICA E FILOSOFIA FENOMENOLÓGICA DA MATEMÁTICA: EXPONDO COMPREENSÕES

*PHILOSOPHY OF MATHEMATICS AND PHENOMENOLOGICAL PHILOSOPHY
OF MATHEMATICS: EXPOSED UNDERSTANDINGS*

Rosângela Ramon, Tiago Emanuel Klüber.....88

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y UN LEGADO TETRAÉDRICO EN MALBA TAHAN – EMINENTE PROFESOR BRASILEÑO <i>THE PHILOSOPHY OF MATHEMATICS EDUCATION AND A TETRAHEDRAL LEGACY IN MALBA TAHAN – EMINENT BRAZILIAN EDUCATOR</i> FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E UM LEGADO TETRAÉDRICO EM MALBA TAHAN – EMINENTE PROFESSOR BRASILEIRO Ivan Fortunato, Milagros Elena Rodriguez.....	120
PARA ALÉM DA ORDEM DO DISCURSO CURRICULAR: CONTINGÊNCIA, ÉTICA DOCENTE E A PRÁTICA DO CUIDADO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA <i>BEYOND THE ORDER OF CURRICULAR DISCOURSE: CONTINGENCY, TEACHING ETHICS AND THE PRACTICE OF THE CARE IN MATHEMATICAL EDUCATION</i> Cassiana Lopes Stephan, Marcio Antonio da Silva.....	139
DIFICULDADES COM O ENSINO DE MATEMÁTICA: FOCANDO O CONTEXTO DA EDUCAÇÃO HOSPITALAR <i>DIFFICULTIES WITH TEACHING MATHEMATICS: FOCUSING ON THE CONTEXT OF HOSPITAL EDUCATION</i> Érica Czigel, Fabiane Mondini.....	165
SENTIDOS E SIGNIFICADOS EXPLICITADOS POR ALUNOS EM SALA DE AULA E A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA <i>MEANINGS AND SIGNIFICANCES EXPRESSED BY STUDENTS IN THE CLASSROOM AND MATHEMATICS EDUCATION RESEARCH</i> Luana Milagres Fernandes, Marli Regina dos Santos.....	192
QUESTÕES AMBIENTAIS NO ESTUDO DE TEMAS ALGÉBRICOS: UMA POSSIBILIDADE DE ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA <i>ENVIRONMENTAL ISSUES IN THE STUDY OF ALGEBRAIC THEMES: A POSSIBILITY OF A PHENOMENOLOGICAL APPROACH</i> Tânia Baier, Eduardo Zimdars, Noelly Susana Goedert de Souza.....	211
UMA TERAPIA FILOSÓFICA SOBRE O CONCEITO DE NÚMERO <i>A PHILOSOPHICAL THERAPY ON THE CONCEPT OF NUMBER</i> Carlos Evaldo dos Santos Silva, I Daniana de Costa, Elivaldo Serrão Custódio.....	227
EXPLORAÇÕES MATEMÁTICAS COM REALIDADE AUMENTADA: EM DESTAQUE O MOVIMENTO DO CORPO PRÓPRIO <i>MATHEMATICAL EXPLORATIONS WITH AUGMENTED REALITY: HIGHLIGHTING THE MOVEMENT OF BODY ITSELF</i> Rosa Monteiro Paulo, Carolina Cordeiro Batista, Anderson Luis Pereira.....	248
UMA INVESTIGAÇÃO QUALITATIVO-FENOMENOLÓGICA EM UMA ATIVIDADE DE LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA <i>A QUALITATIVE-PHENOMENOLOGICAL INVESTIGATION IN A MATHEMATICAL EDUCATION LABORATORY ACTIVITY</i> Adlai Ralph Detoni, Raniane Lucimar Almeida de Aquino.....	269

RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO TIPO PARADOXO E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

SOLVING PROBLEMS OF THE PARADOXICAL KIND AND MATHEMATICAL EDUCATION: PEDAGOGICAL INTERVENTION WITH HIGH SCHOOL STUDENTS

Roberta Labres Flugseder, Suelen Assunção Santos.....287

REALISMO AGENCIAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICAS: UMA CON/FIGURAÇÃO

AGENTIAL REALISM AND MATHEMATICAL EDUCATION: A CON/FIGURATION

Lucas Ferreira Gomes, João Ricardo Viola dos Santos.....313

APONTAMENTOS INICIAIS SOBRE O “TEMPO EMPILHADO”: AÇÕES DO(C)ENTES NA SOCIEDADE DO CANSAÇO

INITIAL REFLECTIONS ON “STACKED TIME”: (TE)ACHING ACTIVITIES IN THE THE BURNOUT SOCIETY

Rafael Montoito, Andreia Dalcin.....332

A EXPERIÊNCIA E A RELAÇÃO EU-OUTRO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A CONSTITUIÇÃO DO SER PROFESSOR COM A INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

THE EXPERIENCE AND THE I-OTHER RELATIONSHIP AND THEIR IMPLICATIONS FOR THE CONSTITUTION OF BEING A TEACHER WITH MATHEMATICAL INVESTIGATION

Paulo Wichnoski.....357

TRAVESSIAS ENTRE FENOMENOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

CROSSINGS BETWEEN PHENOMENOLOGY AND CRITICAL MATHEMATICS EDUCATION

Morane Almeida de Oliveira, Paulo José dos Santos Pereira, Rossival Cruz da Silva.....373

A HERMENÊUTICA UNIVERSAL DE SCHLEIERMACHER: FUNDAMENTOS DA ARTE DE INTERPRETAR TEXTOS

SCHLEIERMACHER’S UNIVERSAL HERMENEUTICS: FOUNDATIONS OF THE ART OF INTERPRETING TEXTS

Joel Gonçalves dos Santos, Lais Cristina Pereira da Silva.....404

OS CORPOS DELAS E SUAS MARCAS: O NARRAR DE PROFESSORAS-PESQUISADORAS-MULHERES(NEGRAS)

THEIR BODIES AND THEIR MARKS: THE NARRATING OF (BLACK)WOMEN-TEACHERS-RESEARCHERS

Tatiane da Silva Alves, Thays Alves de Oliveira.....423